

Elías enfrenta a los falsos profetas

GRACIA Dios se ofrece por nosotros.

Versículo para memorizar

«¡Respóndeme, Señor; respóndeme, para que esta gente sepa que tú eres Dios, y que los invitas a volverse de nuevo a ti!» (1 Reyes 18: 37).

Textos clave y referencias

1 Reyes 18: 16-46; *Profetas y reyes*, cap. 11, pp. 95-101; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Sabrán que puesto que Dios nos ama, nunca se rinde en su empeño por ganar nuestro corazón.
Se sentirán seguros de que Dios nunca los abandona.
Responderán agradeciendo que Dios nos ama.

Mensaje



Dios nunca deja de esforzarse por tratar de ganar nuestros corazones.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Elías había dado el mensaje de que no llovería. No había llovido durante tres años. Entonces, cierto día, Elías aparece nuevamente y le dice a Acab que reúna a todo el pueblo en el monte Carmelo, juntamente con los sacerdotes de Baal. Los llama a elegir entre Dios y Baal. Elías y los sacerdotes están de acuerdo en que el dios que conteste a través del fuego es realmente Dios. Para asegurarse de que no haya ninguna duda, Elías baña con agua su sacrificio. Dios consume no solamente al animal, sino hasta el altar de piedras y el agua que rodea el altar.

Esta lección trata sobre la gracia

Dios usó esta experiencia para volver a él el corazón de su pueblo. Dios está demostrando de muchas maneras en nuestra vida que él es Dios. Desea recibir toda nuestra atención. Este esfuerzo por ganar nuestro corazón es un regalo de su gracia.

PARA EL MAESTRO

«[Baal] Fue el dios de las tormentas, y por tanto, se lo identificó frecuentemente con Adad (Hadad). Como se le atribuían las tormentosas lluvias del invierno, se lo tenía por responsable de la fertilidad del país [...]. Su adversario era

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

CUATRO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. El poder de la gracia* *B. ¿Qué atrae?*	Vinagre, polvo de hornear, anteojos, cucharas, papel de aluminio, detergente líquido, moldes para hornear, colorante vegetal Anuncios de revistas o periódicos
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Misiones Ofrenda Oración	 *Himnario adventista para jóvenes;* nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Dos copias del libreto “Los muchachos de la red” (ver p. 99) Traje, material para el altar Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Entrevista sobre la gracia*	
4 Compartiendo la lección	15-20	*Propaganda*	Materiales usados en actividades creativas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Mot, el dios de la sequía y del calor abrasador. Cuando Baal fue asesinado [...] su hermana lo llevó al monte de los dioses, donde fue resucitado. Después de eso, los cananeos creían que la muerte y resurrección de Baal ocurrían anualmente, lo que daba como resultado las dos principales estaciones de Siria y Palestina: el verano y el invierno» (*Diccionario bíblico adventista,* p. 126).

«Era muy justa la prueba que proponía Elías. El dilema era: ¿Quién era Dios, Jehová o Baal? Si Baal era lo que los sacerdotes paganos pretendían, que lo demostrara entonces haciendo descender fuego del cielo. Ciertamente, si tenía poder sobre la lluvia y la tormenta, que enviara sus rayos. Aun los sacerdotes de Baal no podían negar que era justa la propuesta, aunque deben haber temido sus resultados» (*Ibíd.,* t. 2, p. 816).

«El gran anhelo de Elías era la conversión del pueblo de Israel: que su corazón, que se había vuelto a Baal, se volviera de nuevo a Dios» (*Ibíd.,* t. 2, p. 817).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. EL PODER DE LA GRACIA

Necesita los siguientes materiales para cada grupo de menores: 1/2 taza de vinagre, 1/4 de taza de agua, 3 cucharadas de polvo de hornear, un vaso grande, una cuchara de mango largo, papel de aluminio, 5 gotas de detergente líquido (para loza), un molde grande y 3 gotas de colorante vegetal comestible.

Forme grupos pequeños (de tres si es posible). Pida a cada grupo que trate de crear un volcán siguiendo las siguientes instrucciones: **Coloque el vaso en el centro del molde de hornear. Amolde el papel de aluminio alrededor del vaso para formar el cono de un volcán. Coloque el polvo de hornear en el vaso y agregue entonces el detergente líquido y el colorante vegetal.** (Si es posible consiga adultos que lo ayuden a medir los ingredientes, etc.) **Vacíe suavemente el agua dentro del vaso y revuelva un poco. Vacíe suavemente el vinagre en el "volcán". Espere y observe lo que sucede.**

Necesita:

- vinagre
- agua
- polvo de hornear
- vaso grande
- cuchara de mango largo
- papel de aluminio
- detergente líquido
- moldes para hornear
- colorante vegetal
- cucharas de medir

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió? ¿En qué otras exhibiciones de poder pueden pensar? Vamos a leer juntos Jeremías 32: 17.** Espere a que los alumnos encuentren el texto y lo lean como grupo. **¿Cuán poderoso es Dios? ¿Hay algo que sea demasiado difícil para él? ¿Qué harían ustedes con todo ese poder?** Dé tiempo a los alumnos para que respondan y expresen sus sueños. **Dios es todopoderoso, pero aun así no nos hace amarlo por la fuerza. Él trata de ganar nuestro corazón. Algunas veces usa su poder para impresionarnos o para atraernos a él. Recuerden:**



Dios nunca deja de esforzarse por tratar de ganar nuestros corazones.

Aprenderemos acerca de un ejemplo de lo anterior más adelante en nuestra lección de hoy.

B. ¿QUÉ TE ATRAE?

Tenga disponible sobre la mesa una serie de anuncios tomados de revistas y periódicos, para que los alumnos los vengan a ver en grupos pequeños. Dé las instrucciones siguientes: **Observen los anuncios. Elijan uno que les atraiga. Mediten en si es el anuncio o el producto lo que les atrae.**

Pida a sus alumnos que muestren los anuncios que eligieron y expliquen qué los atrajo.

Necesita:

- revistas
- periódicos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Creen que Dios usa propaganda para ganar nuestro corazón? Si es así, ¿qué tipo de propaganda te atraería?** (Un cristiano bondadoso, cosas bellas de la naturaleza.) **Recuerden:**



Dios nunca deja de esforzarse por tratar de ganar nuestros corazones.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"Buscad primero" (Nuevo *Himnario adventista,* nº 226).
"Hoy aquí" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 50).
(Otros cantos relacionados con la gracia, el amor de Dios, etc.)

Misiones

Use el folleto *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Destaque el concepto de que no damos ofrendas para que Dios pueda amarnos, sino como una respuesta a lo que ha hecho para mostrarnos su amor.

Oración

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Pueden tomarse de las manos si es apropiado.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

El libreto de "Los muchachos de la red" para esta lección está en la p. 99.

Necesita:
- dos libretos (p. 99)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Han tratado alguna vez de esconderse de alguien porque hicieron algo malo? ¿De qué tenían miedo? ¿Se hizo realidad aquello que temían? ¿En qué forma? ¿De qué manera la forma como el padre de Ulla respondió se parece a la forma como nos trata Dios?** (Dé tiempo a los alumnos para que respondan.*)* **¿Los atrae hacia él el poder de Dios y su perdón? ¿Por qué sí o por qué no?**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a un adulto varón que se vista como Elías y que venga ya sea a representar la historia o a contarla a los alumnos como si hubiera acabado de pasar. Pídale que destaque el hecho de que Dios usó ese asombroso poder para demostrar a la gente que él era más grande que Baal, el supuesto dios de la lluvia y la tormenta.

Necesita:
- un adulto varón vestido como Elías
- altar hecho de piedras, bolsas de papel o cualquier otro material

Dios estuvo dispuesto a realizar esta demostración espectacular con el solo propósito de ganar nuevamente el corazón de esas personas rebeldes. Cuente la historia en la forma más realista posible. Puede tener un altar hecho de piedras, bolsas grandes de papel o cualquier otro material que su creatividad le indique.

Refiera a los alumnos el versículo para memorizar, 1 Reyes 18: 37 y 38. Esta semana, el punto principal es:



Dios nunca deja de esforzarse por tratar de ganar nuestros corazones.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar en la Biblia algunas otras ocasiones en que Dios se mostró en forma especial a fin de atraer a la gente hacia él.** Pida a sus alumnos que encuentren y lean en voz alta los siguientes textos:

Necesita:
- Biblias

Hechos 7: 30 al 35	(Moisés)
Jueces 6: 11 y 17 al 21	(Gedeón)
Hechos 9: 3 al 6	(Saúl)
2 Timoteo 1: 9	(Nosotros)

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parece el llamado de Dios a los israelitas, de nuestra historia de hoy, a la forma en que llamó a Moisés, Gedeón y Saúl? ¿Quiénes son llamados o atraídos hacia él en 2 Timoteo 1: 9?** (Todos nosotros.) **¿Los ha atraído Dios hacia él? ¿Hay alguien que desea contarnos su experiencia?** (Trate de contar usted alguna experiencia personal.)

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

3 Aplicando la lección

ENTREVISTA DE LA GRACIA

Necesita:

- pizarrón o papel

Pida a sus alumnos que vayan de dos en dos hacia el pasillo o la antesala de la iglesia en donde se encuentran algunos adultos que no están en la Escuela Sabática. Pida a cada pareja que pregunten a varios adultos en qué forma han experimentado la gracia de Dios. Dé un tiempo límite (cinco minutos). O forme grupos pequeños de alumnos e invite a un adulto para ser entrevistado por el grupo.

Pida a algunos voluntarios que cuenten lo que han aprendido. Anote en el pizarrón o en un pliego grande de papel la esencia de las respuestas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué han aprendido acerca de Dios y de su obra de volver los corazones a él?** (Dé tiempo a los alumnos para que respondan.)



Dios nunca deja de esforzarse por tratar de ganar nuestros corazones.

4 Compartiendo la lección

ANUNCIOS

Necesita:

- anuncios
- materiales para actividades creativas

Si puso en práctica la actividad en la sección de "Actividades preliminares", que pide que se analicen algunos anuncios, este ejercicio puede partir de esa experiencia. Si no lo ha hecho muestre a los alumnos algunos anuncios atractivos y hágales las mismas preguntas de la sección "Actividades preliminares".

Forme grupos pequeños de alumnos. Dé material para actividades artísticas (sea tan creativo como su situación lo permita) y pídales que creen un anuncio comercial que intente atraer personas a Dios por medio de la Escuela Sabática, la semana próxima. Cuelgue los anuncios fuera de la puerta del aula de Escuela Sabática.

CLAUSURA

Ore porque cada alumno sea consciente de las muchas veces en que Dios tratará de llamar su atención esta semana y que cada uno pueda responder con gratitud y gozo a ese llamado.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA